



FORESTVILLE

UNION SCHOOL DISTRICT

30 de abril del 2020

Estimadas familias de la Escuela y Academia de Forestville:

Teniendo en mente la seguridad y la salud de nuestros estudiantes, el personal, las familias, y en alineación con nuestras escuelas hermanas en California, hemos suspendido las clases "en persona" hasta el final de el año escolar según lo dirigido por el gobernador Newsom y el superintendente estatal Thurmond, y siguiendo la guía de nuestro oficial de salud del condado de Sonoma. Continuamos brindando aprendizaje remoto en el aula para nuestros estudiantes, y hemos incluido actualizaciones para nuestro Programa de aprendizaje a distancia en esta carta.

Esto significa que los

- Estudiantes y el personal de FUSD no regresarán al campus de la escuela durante el resto de este año escolar.
- El campus físico está CERRADO para todas las actividades recreativas, incluido el uso del campo y area de asfalto, por orden del Departamento de Salud Pública del Condado de Sonoma.
Solo el personal esencial está permitido en el campus, a menos que el Superintendente otorgue permiso.
- Todas las reuniones públicas, incluidas las reuniones de la junta escolar, se realizarán por teleconferencia. Se proporcionarán por adelantado agendas e instrucciones sobre cómo unirse a teleconferencias públicas.
- El aprendizaje a distancia desde casa continuará por el resto del año escolar. Continuaremos brindando aprendizaje relevante para todos los estudiantes.
- Las familias y los estudiantes de Forestville continúan teniendo acceso a los servicios de desayuno y almuerzo de 11:00 a.m. a 12:30 p.m.en la escuela secundaria El Molino o de 11: 30-1: 00 p.m.en la escuela Guerneville de lunes a viernes.

Estas medidas son necesarias para ayudar al condado de Sonoma y California a "aplanar la curva" y frenar la propagación del virus Covid-19 para que los equipos de respuesta médica de emergencia y el personal tengan el mayor tiempo posible para abordar la afluencia de pacientes, proporcionar tratamiento y salvar vidas.

Desde el 23 de marzo, los maestros han brindado a los estudiantes oportunidades de aprendizaje a través de paquetes y / o trabajo y actividades en línea. Además, los maestros se han comunicado con las familias para recopilar información y ofrecer asistencia para poner a los estudiantes en línea y asegurarse de que tengan un dispositivo para acceder a los

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX
www.forestvilleusd.org



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

materiales de clase y lecciones. En el transcurso de las últimas cuatro semanas, se han prestado Chromebooks escolares a aquellos padres que indicaron la necesidad de uno. Los puntos de acceso a la red pronto se distribuirán a las familias que lo hayan solicitado. En una notificación anterior para padres, se había compartido información y recursos de conexión a Internet. Se incluyen nuevamente en el Programa de aprendizaje a distancia.

En esta carta se incluye la actualización de nuestro programa de educación a distancia, una descripción general y guía para padres. La guía incluirá sugerencias para estudiar desde casa, tiempo de trabajo recomendado por nivel de grado, ejemplo de horarios, protección del estudiante que usa internet, cómo se calificará el trabajo y el proceso de recolección para la participación y asistencia de los estudiantes. Lea cada sección para revisar la logística importante y los servicios de emergencia pertinentes, así como información sobre objetivos educativos y protocolos para nuestro aprendizaje y actividades remotas en el aula.

Nuestros maestros y el personal están listos para trabajar con usted a medida que avanzamos para proporcionar a nuestros estudiantes de Forestville un sólido programa de aprendizaje a distancia para el resto del año escolar.

Atentamente,

Renee Semik, Superintendente / Directora de la Escuela Intermedia

Jennifer Hegenbart, Tk-6to.

Estudiantes y Padres / Tutores Guía de Aprendizaje a Distancia para/ En Casa

El personal del FUSD se da cuenta de la situación inusual que enfrentamos actualmente con la pandemia de COVID 19 y la orden de quedarse en casa del Gobernador ha creado estrés y ansiedad entre nuestro personal, estudiantes y padres / tutores. A través de esta guía, nos gustaría ofrecer algunas herramientas y consejos útiles, así como compartir los elementos clave de nuestro programa actualizado de aprendizaje a distancia.

Metas y objetivos

Estamos ajustando nuestras expectativas para el progreso académico y cambiando nuestra atención a una experiencia de aula remota en línea debido a la respuesta COVID.

Nos comprometemos a:

- Conectar y apoyar a todos los estudiantes de FUSD.
- Apoyar el aprendizaje en el hogar que sea participativo para los estudiantes.

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX

www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.

2019-2020



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

- Brindando flexibilidad, comprensión y compasión a todos los estudiantes y sus familias durante estos tiempos inciertos y siempre cambiantes.

Nuestro objetivo prioritario es mantener el bienestar social y emocional de los estudiantes en medio de esta crisis. Nuestro objetivo es mantener el ritmo y la rutina que nuestros niños experimentan a través de actividades académicas familiares. En última instancia, la tranquilidad y la coherencia para nuestros estudiantes es importante para controlar su ansiedad y ayudarlos a navegar esta nueva realidad.

Para los objetivos académicos, nuestro enfoque principal es mantener el compromiso con el contenido del curso, mantener el progreso académico e inspirar a los estudiantes a extender su aprendizaje a través de actividades de enriquecimiento y extensión que pueden realizar de forma independiente en casa.

Orientación de los padres / tutores para apoyar el aprendizaje a distancia

Rol de los padres / tutores como entrenador de aprendizaje

¿Qué significa ser un entrenador de aprendizaje?

El papel del padre / tutor en un modelo de aprendizaje a distancia será diferente que cuando un estudiante está en el campus en su salón de clases. Su hogar es ahora un lugar para aprender. Su estudiante seguirá trabajando con los maestros, pero de una manera diferente. No se preocupe no se espera que se convierta en el maestro en casa. Sin embargo, le pedimos que continúe apoyando la educación de su hijo a través de esta nueva forma de enseñar y aprender haciendo algunas cosas simples.

Aquí hay algunas maneras en que puede ayudar:

Programación: la creación de un horario diario proporciona una estructura para el día y reduce la incertidumbre. Estos son tiempos difíciles y los estudiantes mostrarán estrés de diferentes maneras. La creación de una rutina en la escuela puede proporcionar un nivel de certeza que puede faltar en sus vidas en este momento.

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX
www.forestvilleusd.org



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

Fechas de entrega: si los estudiantes ya usan un Calendario / Hoja de tareas o un planificador, deben continuar usándolo para monitorear las próximas fechas de vencimiento para tareas, evaluaciones, reuniones remotas de clase, etc.

Espacio productivo: esta es una gran oportunidad para que los estudiantes reconozcan cómo y dónde trabajan mejor. Tenga una conversación para decidir qué espacio funciona en su hogar para permitirles tener reuniones de Zoom / Google Hangout, ver videos de instrucción de maestros, etc. en un espacio libre de distracciones.

Materiales: decida qué funcionará como un lugar continuo para que su estudiante conserve los materiales necesarios para las clases. Si necesita iniciar sesión para una clase de matemáticas, no deben buscar una regla o un lápiz durante el tiempo de clase. Deben reunirse antes de una clase, sesión de trabajo, etc.

Actuar como un estudiante: a pesar de que la escuela está pasando en casa, querrá alentar a su estudiante a verse y actuar como un estudiante. Esto incluye sentarse en un lugar cómodo durante las lecciones, participar en las lecciones y completar las tareas.

Cómo hacer una pregunta: los maestros estarán disponibles para preguntas, pero puede ser por correo electrónico o Google Classroom, y no siempre "en vivo" durante las reuniones de clase. Puede ser difícil para un estudiante articular o pensar sus preguntas bajo ciertas condiciones, o en el acto, por lo que puede decir: "No lo entiendo" o incluso no hablar. Los maestros han establecido protocolos para que los estudiantes los usen durante las reuniones remotas en el aula, y 'levantar la mano', al igual que en la clase, es probablemente lo que debe hacer para hacer una pregunta. Es posible que los estudiantes no se sientan cómodos haciendo esto, pero la práctica continua puede ayudarlos a formular preguntas específicas o relacionadas mientras aún están en la reunión. Los estudiantes deben enviar un correo electrónico al maestro poco después de una reunión o entrega de tareas si tiene una pregunta o si hay alguna necesidad de aclaración.

La maestra(o) de su hijo y nuestra consejera escolar, Debra Kuziara, pueden ayudar a generar ideas sobre otras formas de tener éxito como entrenador de aprendizaje.

Programa de aprendizaje a distancia

Participación, expectativas y carga de trabajo de estudiantes

Dada la naturaleza de emergencia de nuestra crisis, estamos calibrando nuestras expectativas para el trabajo de los estudiantes y nuestros propios objetivos curriculares. Aunque hemos

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX

www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.

2019-2020



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

reducido nuestros ambiciosos objetivos de aprendizaje para la primavera, es esencial que nuestros estudiantes continúen habitando el ritmo y la responsabilidad de la vida escolar, aunque con más flexibilidad y comprensión. Cumplir con las rutinas familiares respalda el bienestar de nuestros hijos y les ayuda a mantenerse comprometidos y actualizados con el contenido en clase. También es importante tener en cuenta que, aunque el estado suspendió la instrucción en clase, la participación obligatoria según el Código de Educación de California en la escuela no se ha suspendido, por lo tanto, todas las familias y sus estudiantes tienen la obligación de proporcionar apoyo y servicios según sea necesario para facilitar la participación de los estudiantes. en educación a distancia.

Actividades de PRIORIDAD son aquellas que requieren la asistencia y participación de los estudiantes. En general, esto consiste en asistir a las reuniones de Hangouts ZOOM / Google (u otra plataforma de reunión establecida por el maestro) y completar las designadas **CORE** tareas, actividades y evaluaciones de sus maestros. Se hace una consideración especial para las familias con acceso limitado a Internet en caso de que el aprendizaje en línea sea problemático. Trabaje con el maestro de su hijo para crear un plan para abordar el aprendizaje a distancia.

Actividades CENTRALES son lecciones y experiencias que deben manejarse como "tareas" que el maestro utilizará para medir la participación y el dominio de una tarea, habilidad o estándar objetivo. A veces, los maestros pueden proporcionar un MENÚ de opciones de actividades principales para elegir, pero lo que se elija, debe completarse para confirmar la participación.

Actividades de ENRIQUECIMIENTO / EXTENSIÓN incluyen Arte, Música, Movimiento / Educación Física y otras oportunidades de aprendizaje que completan la educación de un niño y proporcionan cierta estructura y enfoque durante el resto del día del niño. Estas actividades pueden llevarse a cabo o no, según el horario de su hogar y el interés y la resistencia de su hijo.

Horario de clases

Información clave Las

- Las lecciones se presentarán en línea, a través de Google Classroom, Class Dojo, Bloomz, Canal de YouTube, Zoom / Google Hangout y / u otras plataformas similares.
- Los padres y los estudiantes deben revisar diariamente la plataforma designada por su maestro para las lecciones, tareas, actualizaciones y horarios de reunión.
- El trabajo de clase se puede dividir en el transcurso de un día; no necesita completarse en una vez.

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 707.887.2279 707.887.2185 FAX
www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.

2019-2020



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

- Los maestros proporcionarán los horarios de trabajo recomendados y las fechas de vencimiento. Habrá cierta flexibilidad, pero comuníquese con el maestro sobre cualquier necesidad que tenga relacionada con estos temas.

Recomendaciones de tiempo

Recomendaciones del tiempo de participación de los estudiantes y escuelas se enumeran a continuación. Estas recomendaciones INCLUYEN todas las actividades básicas en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales / historia. Estas pautas de tiempo NO incluyen reuniones de clase de Zoom / Google Hangout o actividades de enriquecimiento / extensión, que dejamos a los padres y estudiantes para determinar qué tan lejos y profundo llevar estas actividades. Además, tenga en cuenta que algunos estudiantes pueden completar actividades más rápido o más lento que sus compañeros, por lo tanto, habrá un rango, y algunos estudiantes pueden necesitar más tiempo para completar el trabajo y las actividades asignadas. Además, las actividades diarias variarán de un día a otro y, por lo tanto, algunos días pueden tener más tiempo asignado que otros.

Aquí están nuestras horas de trabajo sugeridas para el nivel de grado:

Primaria:

TK: 30 min-1.0 hora:

Las lecciones se publicarán regularmente a través del correo electrónico y / o la plataforma en línea que el maestro de su hijo ya ha establecido. Recomendamos que los estudiantes pasen el tiempo señalado trabajando en las asignaturas / estándares / habilidades CENTRALES asignadas.

K: 1-2.0 horas

Las lecciones se publicarán regularmente a través del correo electrónico y / o la plataforma en línea que el maestro de su hijo ya ha establecido. Recomendamos que los estudiantes pasen el tiempo señalado trabajando en las asignaturas / estándares / habilidades CENTRALES asignadas, con 10-15 minutos adicionales de lectura cada día.

Primero: 1-2.5 horas:

Las lecciones se publicarán regularmente a través del correo electrónico y / o la plataforma en línea que el maestro de su hijo ya ha establecido. Recomendamos a los estudiantes que pasen el tiempo señalado trabajando en las materias / estándares / habilidades CENTRALES asignadas, con 10-20 minutos adicionales de lectura cada día.

2do-3ro: 1.5- 2.5+ horas

Las lecciones se publicarán regularmente a través del correo electrónico y / o la plataforma en línea que el maestro de su hijo ya ha establecido. Idealmente, los estudiantes deben pasar el tiempo recomendado en las materias / estándares / habilidades CORE asignadas, con 20-30 minutos adicionales de lectura cada día.

4to-5to: 2.5- 3.5 horas

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX

www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.

2019-2020



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

Las lecciones se publicarán regularmente a través del correo electrónico y / o la plataforma en línea que el maestro de su hijo ya ha establecido. Recomendamos que los estudiantes pasen el tiempo señalado trabajando en las asignaturas / estándares / CORE asignadas habilidades.

6to: 2.5-4.0 horas

Las lecciones se publicarán regularmente a través del correo electrónico y / o la plataforma en línea que el maestro de su hijo ya ha establecido. Recomendamos que los estudiantes pasen el tiempo señalado trabajando en las materias / estándares / habilidades CORE asignadas, con tiempo adicional agregado para leer los materiales asignados o de libre elección.

7o-8o: 2.5-4.0 horas

Se espera que los estudiantes asistan a clases / reuniones programadas regularmente a través de Zoom y / o Google Classroom, y tengan aproximadamente 30 minutos por materia dos veces por semana. Además, los estudiantes deben completar alrededor de 30 minutos de trabajo por día por materia, más una hora de lectura. Los estudiantes que no pueden participar en las reuniones / lecciones en vivo deben comunicarse con sus maestros para obtener la información y las tareas que se perdieron.

Si su hijo pasa mucho más tiempo del esperado en el trabajo y expresa angustia, comuníquese con su maestro de clase para obtener ayuda. Las necesidades de cada estudiante son diferentes, háganos saber cómo responde su hijo a la carga de trabajo.

Calificación

Durante este trimestre de primavera, y en nuestro Programa de aprendizaje a distancia, los maestros de primaria asignarán una calificación de esfuerzo por materia CENTRAL. Los estudiantes deberán completar el 60% o más de las actividades, tareas y evaluaciones clave, prioritarias de Lectura, ELA, Matemáticas y Ciencias dadas por el maestro, y realizadas de la mejor manera posible para recibir una calificación de esfuerzo satisfactoria / aprobatoria o superior . Los estudiantes recibirán un informe de progreso del tercer trimestre o una boleta de calificaciones al final de este período. No se proporcionarán calificaciones basadas en estándares. Debido a la crisis, los estudiantes no serán afectados, lo que significa que no recibirán una calificación o calificación para el tercer trimestre que sea inferior a lo que se indica en su boleta de calificaciones del segundo trimestre. Sin embargo, la participación de los estudiantes y la finalización de las actividades prioritarias y básicas ayudarán a los maestros a asignar la finalización del crédito al final del trimestre. Se puede asignar "Sin crédito" o "Incompleto" a los estudiantes que no participan regularmente en las actividades prioritarias y básicas. Los estudiantes no serán penalizados por no poder acceder a la educación en línea.

Los maestros rastrearán y documentarán activamente la participación y el progreso de cada estudiante en el aprendizaje a distancia. Esto incluye, pero no se limita a, reuniones de Zoom / Google Hangout en el aula, trabajo en el aula de Google, finalización de actividades

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX

www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.

2019-2020



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

CENTRALES prioritarias, tareas y trabajo en línea. También se anotará la participación en actividades de enriquecimiento y cualquier correo electrónico, llamada telefónica, mensaje de texto y / u otros contactos similares. Esta es la mejor manera de nuestro distrito para monitorear la asistencia y el movimiento hacia adelante durante el resto de este año.

Servicios de educación especial y de apoyo al aprendizaje

Nuestro maestro de educación especial continuará brindando actividades de aprendizaje basadas en los objetivos del IEP para cada estudiante, así como también monitoreará la participación de los estudiantes y el progreso con el Programa de aula remota. La maestra está disponible para proporcionar apoyo de intervención sensible regular para su estudiante. Comuníquese directamente con la Sra. Salluzzi (rsalluzzi@forestvilleusd.org) si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su estudiante y su IEP.

Expectativas de comportamiento de los estudiantes

Todas las pautas y reglas de comportamiento de la escuela, la academia y el aula de Forestville siguen siendo un componente importante para la educación de un estudiante, aunque ahora a través del aprendizaje remoto. El respeto mutuo y la etiqueta adecuada siguen siendo valores esenciales que debemos defender para proteger la libertad de enseñar y aprender. Cuando los estudiantes no actúen de acuerdo con las reglas, serán responsables de sus acciones. Es importante que los estudiantes comprendan y acepten sus obligaciones como miembros de esta nueva comunidad académica en línea.

Si los estudiantes sienten que están siendo acosados en su entorno de aprendizaje en línea, es importante informar de inmediato a su maestro o director. El acoso se presenta de muchas formas, incluidas las comunicaciones amenazantes, las comunicaciones ofensivas o cualquier otro tipo de comunicación que los haga sentir incómodos.

Se espera que todos los estudiantes realicen sus comunicaciones de manera apropiada y respetuosa. El lenguaje, comportamiento o uso inapropiado de las imágenes / semejanzas de otros sin permiso dará como resultado una acción disciplinaria.

Se espera que los padres / tutores supervisen el uso de Internet de los niños y son responsables del comportamiento en línea de los niños. Esta información también se describe en el Manual de Padres / Tutores del Distrito Escolar Unido de Forestville. Nuevamente, supervise constantemente el uso de Internet de su hijo para su seguridad y bienestar. Para obtener más información y recursos, visite: www.commonsensemedia.org; <https://kidshealth.org/en/parents/net-safety.html>.

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 707.887.2279 707.887.2185 FAX
www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.

2019-2020



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

Apoyo estudiantil y apoyo familiar

Apoyo estudiantil

FUSD se compromete a apoyar a todos los estudiantes durante este tiempo de aprendizaje a distancia, y está tratando de mantener sus sistemas de apoyo actuales con la mayor continuidad posible.

- Los maestros estarán disponibles por correo electrónico y teléfono, y en su Aula de Google o como ya se estableció.
- Nuestra paraprofesional de EL, Bibiana Drury, trabajará con los maestros de clase, los estudiantes de EL y sus padres para ayudar con lo académico, preguntas, modificaciones y cualquier apoyo que pueda ser necesario.
- Todos los planes IEP y 504 permanecen en su lugar y modificados para satisfacer las necesidades de aprendizaje virtual.
- Los asistentes de instrucción del FUSD están trabajando estrechamente con los maestros para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Acceso a Internet para familias

Algunas familias pueden tener acceso limitado a Internet o dispositivos electrónicos en el hogar. Si este es el caso para usted y su hijo, tenemos recursos adicionales que podemos proporcionar, incluidos Chromebooks y algunos puntos de acceso que se pueden prestar a las familias. El soporte de Internet fijo también está disponible ya que varias compañías se han comprometido a ayudar a las familias a asegurar las conexiones a Internet durante condiciones de emergencia. Si necesita ayuda con el acceso a Internet fijo o desea solicitar un Chromebook, informe su necesidad a su maestro o la oficina principal para que podamos ayudarlo a identificar una solución: (707) 887-9767.

Apoyo social y emocional para niños y familias

Nuestra salud mental y física está bajo estrés en una crisis como esta, particularmente en condiciones de aislamiento. Si experimenta dificultades y podría necesitar ayuda, no dude en comunicarse con su maestro o la escuela. El personal está listo para ayudar a los estudiantes y las familias a obtener la asistencia que necesitan para superar esta crisis. Póngase en contacto con su maestro de clase que puede asegurarse de que su solicitud se envíe a nuestro equipo de soporte. Si los estudiantes tienen dificultades emocionales u otros problemas de salud mental, pueden comunicarse con la línea de atención telefónica del condado de Sonoma al (866) -960-6264 por teléfono o mensaje de texto, o por correo electrónico a warmline@namisoco.org. Otro recurso es California Peer - Ejecute la línea Warm,

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX

www.forestvilleusd.org



FORESTVILLE UNION SCHOOL DISTRICT

<https://www.mentalhealthsf.org/peer-run-warmline/>, o (855) -845-7415. Si tiene una emergencia médica o psiquiátrica, llame al 9-1-1. Para conocer otros recursos locales de salud mental, llame al 2-1-1.

Servicio de alimentos durante el cierre del campus

Las familias y los estudiantes de Forestville continúan teniendo acceso al servicio de desayuno y almuerzo de 11:00 a.m. a 12:30 p.m. en la escuela secundaria El Molino o de 11:30-1:00 p.m. en la escuela Guerneville de lunes a viernes. Nuestro personal de servicio de alimentos está comprometido a proporcionar comidas nutritivas para nuestros niños. Cualquier niño en edad escolar puede reclamar un almuerzo, incluso los niños que están matriculados en un distrito diferente. Esto es cierto para las familias de Forestville que no viven en el área local ... ellos también pueden ir a un sitio de distribución de alimentos del distrito local y reclamar una comida en ese lugar, independientemente de su distrito de inscripción.

Apoyo al desempleo

Nuestra situación no tiene precedentes en los tiempos modernos. Las consecuencias económicas seguramente impactarán a nuestra comunidad local. A la luz de esto, el Gobernador ha anunciado una dispensa especial para el desempleo causado por la epidemia. Si tal situación ocurre para usted o cualquier persona que conozca, consulte las Preguntas frecuentes del Departamento de Desarrollo del Empleo en https://www.edd.ca.gov/about_edd/coronavirus-2019/faqs.htm.

Oficina de Educación del Condado de Sonoma

La Oficina de Educación del Condado de Sonoma ha proporcionado un centro en línea para recursos relacionados con COVID-19 para familias y educadores. Se puede acceder a la página de destino de este centro en <https://www.scoe.org/covid>.

Brechas de aprendizaje

Debido al estrés de la crisis y la incapacidad de replicar la efectividad de la instrucción en clase con un programa de aula remoto incipiente, anticipamos que los estudiantes podrían no lograr el mismo progreso académico que de otro modo podrían haberse logrado si las clases hubieran permanecido en sesión. Trabajaremos para proporcionar apoyo instructivo suplementario para que los estudiantes lo utilicen durante las actividades remotas en el aula, pero aun así, el progreso no será el mismo, ya que el alcance de la instrucción cambia en respuesta al trauma

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX
www.forestvilleusd.org



FORESTVILLE

UNION SCHOOL DISTRICT

que experimentan algunos estudiantes. Por lo tanto, el Distrito Escolar Unido de Forestville reconoce que habrá brechas de aprendizaje experimentadas en el trimestre de la primavera de 2020 que afectarán nuestra instrucción en los años escolares posteriores a medida que trabajemos para "poner al día" a los estudiantes en la instrucción típica de nivel de grado. El trimestre de otoño del año escolar 2020-2021 incluirá algunos contenidos de la primavera de 2019-2020 para garantizar que estas brechas de aprendizaje no persistan.

Gracias por sus esfuerzos para apoyar a sus hijos, a nuestra facultad y personal durante este momento difícil de transición y programas de emergencia. Sus comentarios son esenciales para la mejora de nuestro programa de emergencia de aula remota / aprendizaje a distancia. Comuníquese con la oficina si tiene alguna pregunta. La salud de nuestra comunidad es un esfuerzo colectivo. Dependemos unos de otros para nuestro propio bienestar.

6321 Highway 116 Forestville, CA 95436 **707.887.2279** **707.887.2185** FAX
www.forestvilleusd.org

The Forestville Union School District is an equal opportunity agency and employer. The District does not unlawfully discriminate on the bases of ethnicity, age, religion, gender, color, sexual orientation, or physical or mental disability. The District compliance officer is the Superintendent.
2019-2020