

SCOE/SCDHS emiten una declaración conjunta sobre las directrices de reapertura de las escuelas

El miércoles 24 de junio, el Superintendente del Condado de Sonoma, Dr. Steve Herrington, se reunió con la Funcionaria de Salud del Condado de Sonoma, Dra. Sundari Mase, la Directora de Servicios de Salud del Condado de Sonoma, Barbie Robinson, y el Consejero Adjunto del Condado, Adam Radtke, para discutir más a fondo las directrices para la reapertura de las escuelas, Mapa de Ruta para una Reapertura Segura, basado en las condiciones en constante cambio y la guía del estado en torno a la COVID-19.

Específicamente, se reunieron para discutir:

1. El impacto del nuevo requisito estatal de que todos los californianos mayores de dos años deben usar máscara en la mayoría de los lugares públicos, incluyendo las escuelas, y
2. ¿Qué condiciones deben darse para que la funcionaria de salud considere que sería seguro para las escuelas que se considere reducir la distancia entre los estudiantes de seis pies a una distancia que permitiera dar lugar a más estudiantes? Por ejemplo, un estándar de distanciamiento de cuatro pies permite cohortes de clases más grandes que permitiría que en muchas escuelas los niños regresen cinco días a la semana en vez de tener un cronograma híbrido.

La Dra. Mase y el Dr. Herrington compartieron el deseo común de adoptar un enfoque basado en la evidencia y que dé prioridad a la salud para reabrir las escuelas, al mismo tiempo que apoye a las familias que trabajan y a los estudiantes con necesidades especiales, para quienes un modelo híbrido de aprendizaje sería muy difícil.

Acordaron continuar con el enfoque basado en la evidencia del condado manteniendo un estándar de distanciamiento de seis pies al comienzo del año escolar. Después de aproximadamente un mes de que la escuela vuelva a estar en sesión, la funcionaria de salud y el superintendente del condado se reunirán nuevamente para analizar los datos y ver si un estándar de distanciamiento más permisivo entre los estudiantes es respaldado por los datos. Los datos que considerarán incluirán:

- La propagación comunitaria en general
- El número de casos/brotos en las escuelas
- El impacto de los niños que potencialmente necesiten ser expuestos a una segunda "cohorte" en los programas extraescolares

- La eficacia del modelo de aprendizaje híbrido, y el impacto en los padres que trabajan

Si los datos apoyan el cambio a un estándar de distanciamiento de menos de seis pies entre los estudiantes, después de que la escuela esté en sesión por un mes, entonces las escuelas estarán autorizadas a hacerlo. El condado y las escuelas evaluarían entonces el impacto de un estándar de distanciamiento menor antes de volver eventualmente a una reapertura total sin requisitos de distanciamiento.

En cuanto al requisito de la máscara del estado, entendemos que el tema aún se está discutiendo a nivel estatal, y se espera que pronto se proporcione una guía adicional para las escuelas. **El Dr. Herrington y la Dra. Mase acordaron que esperarán a ver la guía final del estado antes de modificar las actuales directrices de reapertura de las escuelas del Condado de Sonoma.**

Después de esta conversación, y con el fin de estar preparados en este entorno en constante cambio, **aconsejamos a los distritos que se preparen para una serie de escenarios**, incluyendo un modelo de distanciamiento de seis pies para la apertura, un modelo de cuatro pies para la transición, un modelo sin requisitos de distanciamiento, y un modelo de aprendizaje a distancia en caso de que veamos otro pico del virus dentro del condado. Sabemos que esto es una carga pesada, y SCOE continuará apoyando a los distritos en sus esfuerzos por crear un ambiente seguro para la escuela, el personal y los estudiantes.

Seguimos incentivando a las escuelas a ofrecer opciones de aprendizaje a distancia para los estudiantes y maestros con problemas de salud u otras preocupaciones relacionadas con la reapertura de las escuelas.

Este esfuerzo de colaboración entre el Dr. Herrington y la Dra. Mase continúa apoyando y construyendo sobre los principios rectores que sirven de base al Mapa de Ruta para una Reapertura Segura. Esos principios son:

- Proteger la salud de los estudiantes, el personal y la comunidad
- Fomentar el aprendizaje y el progreso de los estudiantes
- Mantener entornos de aprendizaje positivos
- Fomentar la salud emocional de los estudiantes
- Cuidar de nuestras poblaciones más vulnerables